PHÒNG GDĐT NAM TRÀ MY
TRƯỜNG THCS TRÀ MAI

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 46/KH-THCSTM

Trà Mai, ngày 29 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH DẠY HỌC NGOẠI NGỮ
NĂM HỌC 2022-2023

Căn cứ Công văn số 85/PGDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2022 của Phòng GDĐT Nam Trà My về việc hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2022-2023.

Trường THCS Trà Mai xây dựng kế hoạch triển khai dạy và học ngoại ngữ năm học 2022-2023 như sau:

1. Thực hiện Chương trình tiếng Anh

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) môn Tiếng Anh đối với lớp 6,7.

- Tiếp tục thực hiện Chương trình tiếng Anh 7 năm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ở khối 8,9.

- Tổ chức khảo sát, đánh giá đầu vào học sinh đầu cấp học để xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp, giao chỉ tiêu chất lượng ngoại ngữ lớp học cho giáo viên, tổ chức các lớp phụ đạo, bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng học sinh.

2. Nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn tiếng Anh

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

- Sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 để khảo sát năng lực học sinh đầu cấp cũng như đánh giá năng lực học sinh cuối cấp; dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển đầy đủ, cân đối các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết của học sinh;

- Tăng cường thời lượng phụ đạo học sinh lớp cuối cấp để đáp ứng việc đổi mới nội dung và hình thức thi, nâng cao kết quả trong các kỳ thi

3. Tăng cường tổ chức các hoạt động bổ trợ, nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Anh

- Tiếp tục duy trì và phát huy mô hình sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh, đảm bảo số lượng tối thiểu 30 học sinh trở lên và sinh hoạt định kì, có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và thực hành tiếng Anh; tổ chức các cuộc thi học sinh giỏi tiếng Anh, Tài năng tiếng Anh (OTE) để phát triển phong trào và tham gia cuộc thi các cấp;

- Đổi mới nội dung, hình thức ngoại khóa để phát triển các kỹ năng mềm, song song với việc nâng cao kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh.

- Nghiên cứu và áp dụng thí điểm các chương trình dạy học tiếng Anh bổ trợ, tăng cường cho học sinh: lựa chọn nội dung chương trình, giáo trình, hình thức phù hợp để tổ chức học sinh học các chương trình tiếng Anh tăng cường, bổ trợ. Tranh

thủ các nguồn lực để mời giáo viên người bản ngữ tham gia và các hoạt động dạy và học tiếng Anh theo hình thức xã hội hóa có sự tự nguyện của học sinh, đồng thuận của cha mẹ học sinh và quản lý theo đúng quy định của các cấp;

- Chủ động hợp tác quốc tế, tranh thủ nguồn hỗ trợ giáo viên từ các tổ chức hợp pháp để mời giáo viên người nước ngoài tham gia các hoạt động dạy học tiếng Anh; giao lưu kết nghĩa với các trường học để trao đổi, rút kinh nghiệm dạy học tiếng Anh.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tiếng Anh

- Tiến hành rà soát, tổng hợp và có kế hoạch bồi dưỡng năng lực giáo viên tiếng Anh đáp ứng yêu cầu về chuẩn năng lực ngôn ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc qui định của Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020; đảm bảo lộ trình thực hiện chương trình tiếng Anh theo CTGDPT 2018; chủ động các nguồn lực địa phương để đẩy nhanh tiến độ bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn theo quy định;

- Tạo điều kiện và yêu cầu giáo viên tiếng Anh thực hiện việc bồi dưỡng năng lực tiếng Anh, cam kết thời gian đạt chuẩn năng lực tiếng Anh theo quy định; xem xét lấy tiêu chí hoàn thành việc đạt chuẩn năng lực đối với giáo viên tiếng Anh trong việc xét hoàn thành nhiệm vụ; có kế hoạch bố trí công tác khác đối với giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực, tuyệt đối không bố trí giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh dạy chương trình tiếng Anh theo CTGDPT 2018;

- Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân hằng năm tập trung vào việc bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh theo khung năng lực 6 bậc và phương pháp dạy học tích cực;

- Bồi dưỡng năng lực sư phạm theo Đề án NNQG 2020 cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh; yêu cầu giáo viên tập huấn cốt cán, tập huấn đại trà các module còn lại theo CTGDPT 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT;

- Bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức dạy học bằng nền tảng hỗ trợ trực tuyến, năng lực khai thác thiết bị phòng học ngoại ngữ, năng lực xây dựng ma trận đặc tả, ra đề kiểm tra, chấm kiểm tra nói;

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới, thao giảng, dự giờ chia sẻ kinh nghiệm để giáo viên tiếng Anh phát triển năng lực chuyên môn đáp ứng với yêu cầu mới.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hỗ trợ dạy học ngoại ngữ

- Tăng cường các trang thiết bị dạy học ngoại ngữ cần thiết; sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện có trong dạy học ngoại ngữ; rà soát và tăng cường đảm bảo các điều kiện để dạy học và kiểm tra đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ có kỹ năng nghe, nói ở tất cả các lớp học;

- Tập trung tăng cường cơ sở hạ tầng, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến, sẵn sàng chuyển nhanh trạng thái dạy học bình thường sang trực tuyến khi cần thiết;

- Khai thác các tiện ích, phần mềm hỗ trợ dạy học ngoại ngữ, phát huy đồ dùng dạy học tự làm để nâng cao hiệu quả giờ học ngoại ngữ.

6. Kiểm tra, đánh giá học sinh

6.1. Đối với lớp 6, 7 thực hiện chương trình GDPT 2018

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TTBGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (gọi tắt là Thông tư 22);

- Chú ý các điểm mới trong kiểm tra, đánh giá học sinh tại Thông tư 22; kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn tiếng Anh tập trung nhiều hơn vào các kỹ năng nghe, nói, rèn luyện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh của học sinh;

- Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ bao gồm tất cả các kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) và kiến thức ngôn ngữ; kiểm tra, đánh giá giữa kỳ có thể không bao gồm kỹ năng nói; cấu trúc đề kiểm tra đảm bảo theo hướng dẫn chung trong đợt tập huấn chuyên môn hè 2022.

6.2. Đối với lớp 8, 9 thực hiện chương trình GDPT 2006

- Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn tiếng Anh tập trung nhiều hơn vào các kỹ năng nghe, nói, rèn luyện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh của học sinh;

- Việc kiểm tra, đánh giá cuối kỳ bao gồm tất cả các kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) và kiến thức ngôn ngữ; kết hợp kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm khách quan và tự luận;

- Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ bao gồm các kỹ năng ngôn ngữ và kiến thức ngôn ngữ, có thể không bao gồm kỹ năng nói; cấu trúc đề kiểm tra đảm bảo theo hướng dẫn chung trong đợt tập huấn chuyên môn hè 2022.

7. Tổ chức thực hiện

7.1. Trách nhiệm nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ dạy học ngoại ngữ năm học 2022-2023 tại đơn vị.

- Chủ động tăng cường cơ sở vật chất, hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động dạy học và giáo dục của bộ môn Tiếng Anh.

- Tạo điều kiện để giáo viên Tiếng Anh tham gia học tập nâng chuẩn, nâng cao năng lực sư phạm, năng lực ngoại ngữ.

- Thường xuyên tổ chức hội nghị, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn cấp trường để chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh.

- Chú trọng việc vận dụng định dạng đề thi của Bộ GDĐT vào đánh giá thường xuyên, định kỳ, cuối kỳ và cuối cấp của học sinh theo quy định;

- Báo cáo về Phòng GDĐT tình hình dạy học ngoại ngữ của các đơn vị theo yêu cầu.

7.2 Giáo viên bộ môn Tiếng Anh.

- Tự xây dựng kế hoạch tham gia học tập nâng chuẩn, nâng cao năng lực sư phạm, năng lực ngoại ngữ.

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh ở bộ môn Tiếng Anh. Chú trọng việc vận dụng định dạng đề thi của Bộ GDĐT vào đánh giá thường xuyên, định kỳ, cuối kỳ và cuối cấp của học sinh theo quy định.

- Tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học, sử dụng thiết bị phòng học bộ môn và tự làm đồ dùng dạy học để phục vụ nâng cao chất lượng dạy học.

- Tham mưu công tác dạy học tiếng Anh cho lãnh đạo trường; báo cáo tình hình dạy học Tiếng Anh về trường theo cầu.

Trên đây là kế hoạch triển khai dạy học ngoại ngữ năm học 2022-2023 của trường THCS Trà Mai. Đề nghị các tổ chuyên môn, các cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả kế hoạch này.

Nơi nhận:
- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- Lãnh đạo trường (để chỉ đạo);
- Tổ KHXH, GV tiếng Anh (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN NAM TRÀ MY TỈNH QUẢNG NAM
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TRÀ MAI

Nguyễn Khắc Điệp